

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПАСПОРТ ГРУППЫ «Кувшинка»



ВОСПИТАТЕЛИ

Ансюкова Юлия Дамировна
Мелибаева Марина Сергеевна

Содержание

- **Раздел I. Общая информация**
 - возрастной состав группы;
 - эмблема группы;
 - девиз группы;
 - сведения о педагогическом и обслуживающем персона

- **Раздел II. Материально-технические условия**
 - **Образовательное пространство группы**
 - план-схема группового пространства;
 - центры детской активности;
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.
 - **Условия организации присмотра и ухода**
 - общее и вспомогательное оборудование
 - **Образовательное пространство прогулочного участка**
 - план-схема прогулочного участка;
 - центры детской активности.

- **Раздел III. Реализация приоритетного направления**
 - **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.



Общая информация

Раздел I

Общая информация

Возрастной состав группы: 5-6 лет

Эмблема группы



Девиз группы

Мы – белые, мы ребята смелые,
Так воспитывают нас.
Группа наша просто класс!

Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы

Воспитатель: Ансюкова Юлия Дамировна

Воспитатель: Мелибаева Марина Сергеевна

Младший воспитатель: ----

Музыкальный руководитель: Фещук Валентина Михайловна

Учитель-логопед: Голоднева Мария Владимировна

Инструктор по физической культуре: Чельшкина Оксана Викторовна

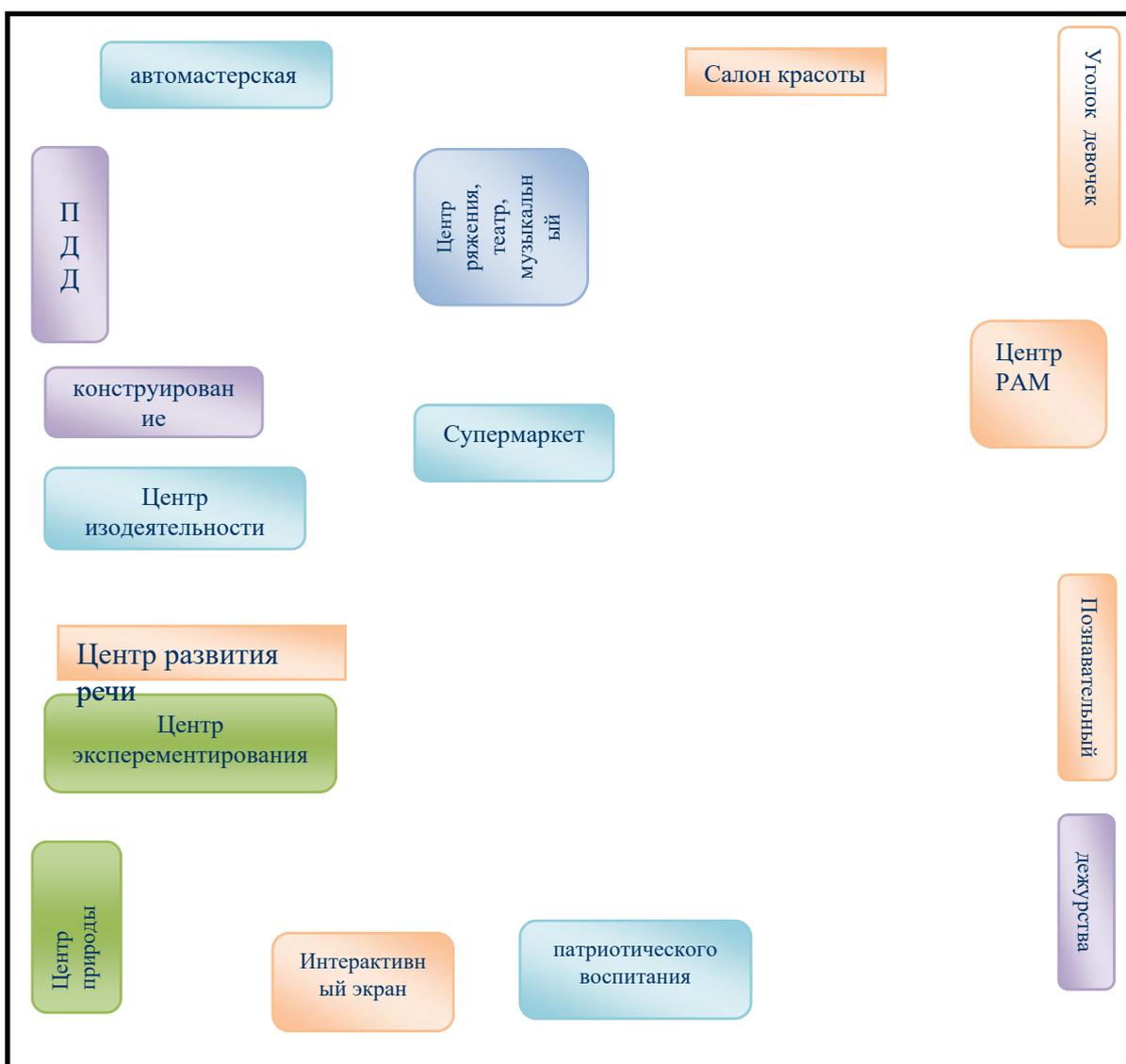


Материально- технические условия

Раздел II

Образовательное пространство группы

План-схема группового пространства



Образовательное пространство группы

Центры детской активности

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

1. *Центр двигательной активности*
2. *Центр безопасности*
3. *Центр сюжетно – ролевой игры*
4. *Центр конструирования*
5. *Центр логики и математики*
6. *Центр развития речи*
7. *Центр природы и экспериментирования*
8. *Центр познания и коммуникации*
9. *Центр патриотического воспитания*
10. *Центр «Мир книг»*
11. *Центр театрализации и музицирования*
12. *Центр уединения*
13. *Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*
14. *Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений (для групп с ТНР)*
15. *Центр РАМ*

Центр двигательной активности



В спортивном уголке для самостоятельной деятельности есть: коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия); палки гимнастические; мячи, корзина для метания мечей; обручи, скакалки, кегли; мешочки с грузом, гири; ленты, флажки; кольцо брос.

Центр безопасности



В центре безопасности находятся книги по ПДД, книжки-малышки изготовленные детьми, набор машинок и дорожных знаков для игры, набор «Железная дорога», макет «Перекресток», «Улица», конструкторы для игры, иллюстрации по БДД, костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Центр сюжетно-ролевой игры



Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода: «Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.).

Центр конструирования



Для конструктивной деятельности имеется: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал; деревянные, пластмассовые, конструкторы.

Центр логики и математики



Для формирования математических представлений имеются: демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счёту, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Центр развития речи



Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии и пр.

Центр природы и экспериментирования



Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации. Создание эколого-развивающей среды рассматривается как метод экологического воспитания.

Для развития экологической культуры используются иллюстрированный материал и наглядные пособия.

Центр познания и коммуникации



Макеты: « Лесная поляна», «Мир динозавров», «Подводный мир», «Гнездо», «4 сезона года» ,библиотека книг и энциклопедий для детей, дидактические игры по познавательной деятельности, атрибуты для рассматривания и наблюдения за природой.

Центр «Мир книг»



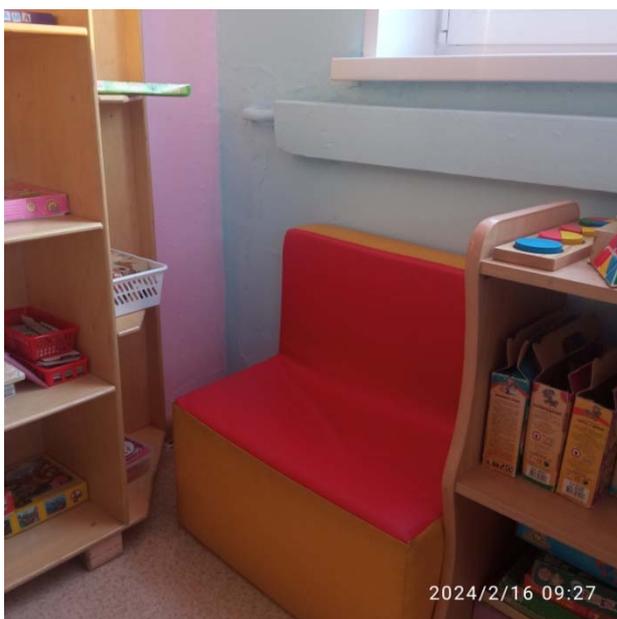
В центре чтения представлены энциклопедии и книги для самостоятельного просмотра и чтения, альбом «детские писатели», алгоритмы действий, дидактические игры на развитие речи, мнемотаблицы.

Центр театрализации и музицирования



В центре театра и музыкальной деятельности есть куклы би-ба-бо, маски, магнитный театр, пальчиковый театр, музыкальные инструменты, одежда для ряжения, атрибуты для игры в театр.

Центр уединения



Уголки уединения находятся рядом с центром для чтения и у окна за театральным центром, где дети могут посидеть почитать книжку или поиграть в уединенной обстановке.

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей



В центре творчества есть материалы для самостоятельной деятельности детей: пластилин, карандаши, фломастеры, восковые мелки, цветная бумага и картон, альбомы для рисования, демонстрационный материал художников, литература, схемы, мольберт, зона для демонстрации работ.

Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений



В центре организованы методические пособия для совместной работы логопеда с детьми ОВЗ, дидактический материал, атрибуты для развития мелкой моторики рук, литература.

Центр развития алгоритмического мышления



В центре «Алгоши» детям доступны атрибуты для игры с роботомышкой-алгоритмические и тематические поля, тематические карточки, атрибуты Stem – набора, маршрутные листы, схемы, «Алгоша»-объёмная игрушка,.

Образовательное пространство группы

Учебно-методический комплекс, библиотека

«Социально-коммуникативное развитие»

С.Д. Кириенко, В.М. Конышева «Развитие субъективной активности дошкольников» ИИУМЦ «Образование» 2007 год

«Познавательное развитие»

Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» «Детство-пресс» 2013

И.В. Кравченко Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» «ТЦ Сфера» 2008г.

О.Р. Меремьянина «Комплексное планирование прогулок» «Учитель» 2013г.

И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» «Мозайка -синтез» 2015 г.

Т.И Гризик «Познаю мир» «Просвещение» 2003 год.

Е.Баринова « Уроки вежливости» «Феникс» 2013 год

О.В. Дыбина.Н.П. Рахманова.В.В. Щетинина «Неизведанное рядом» «ТЦ Сфера» 2010 год.

Е.С. Буйнова «Наш дом – Южный Урал» Издательский центр «Взгляд» 2005 год

ТН Крохалёва «Ужноуральские писатели детям» Издательский центр «Взгляд» 2007 год

« Речевое развитие»

СД Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников» Росмен.2005год

ИА Крылов, КД Ушинский «Хрестоматия. Подготовительная группа детского сада» Центр педагогического образования. 2015 год

ВН Макрова. ЕА Старцева. МН Мирошкина « Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников» Центр

Учебно-методический комплекс, библиотека

«Речевое развитие»

ВВ Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» Мозайка синтез 2016 год.

АВ Никитина « 33 лексической темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 5-6 лет

МА Беженова «Развитие речи дошкольников» издательство Сталкер 2000

ОА Новиковская «Весёлая зарядка для язычка» издательство Сова. 2010

ОС Ушаков «Развитие речи детей 5-6 лет программа. Методические рекомендации конспекты . Вента-граф. 2011

«Художественно-эстетическое развитие»

Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-7 лет» Мозайка-синтез.2016 г.

Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование конспекты занятий» ООО «ТЦ Сфера. 2004 год

Т.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей», Просвещение, 2003 год

«Физическое развитие»

И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ», Айрис-пресс. 2006 год.

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет2 Мозайка-синтез ,2016

Книжный фонд библиотеки

✓наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников

✓Сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Образовательное пространство группы

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Музыкальная колонка	1 шт
Интерактивный экран	1 шт
Магнитно-маркерная доска	1 шт
Ноутбук	1 шт
Stem – набор «Робомышь»-игровое пособие	1 шт

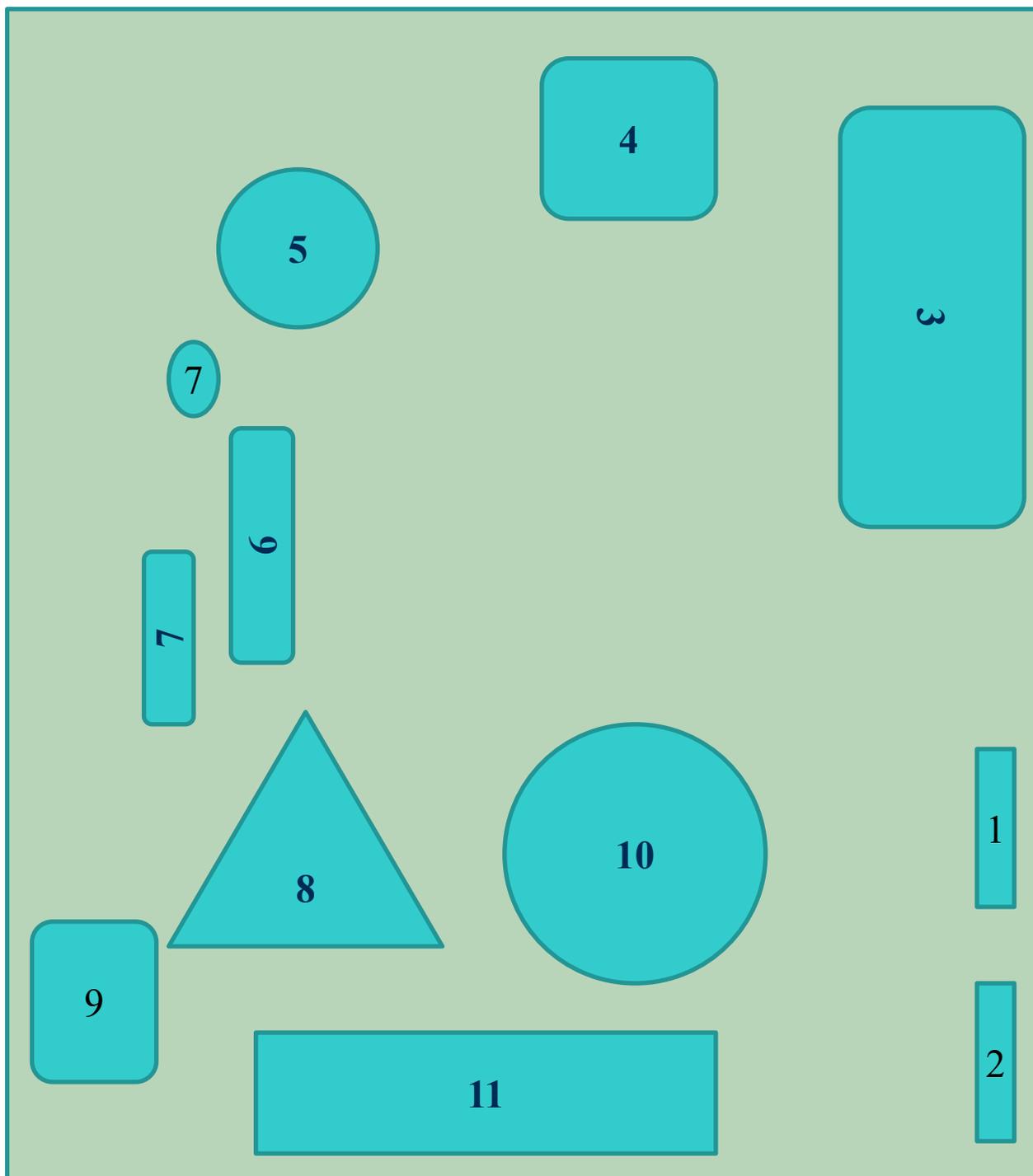
Условия организации присмотра и ухода

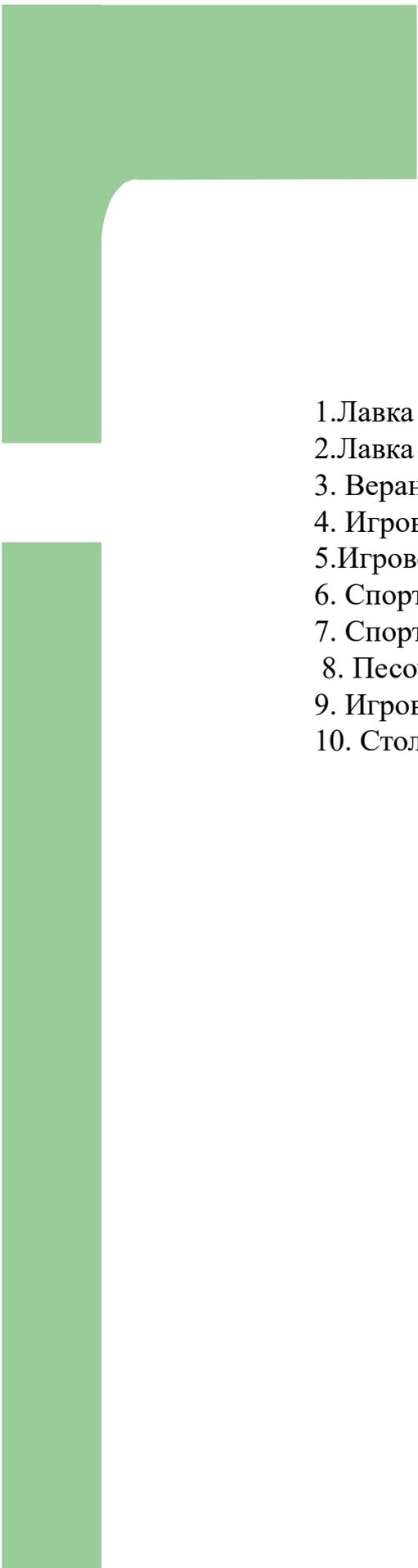
Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Групповая	Столы 6 шт
	Стулья 36
	Стеллажи 3 шт
	Полки 16 шт
Спальня	Кровати 30 шт
	Стол письменный 1 шт
	Уголок логопеда
	Шкаф 1 шт
Раздевальная (приемная)	Шкафчики 30 шт
	Лавочки 8 шт
	Стол 1 шт
	Стул 1 шт
Туалетная комната	Унитазы 3 шт
	Раковины 3 шт
	Ногомойка 1 шт
	Полотенцесушители 4 шт(на 30)
	Шкаф 1 шт

Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка





Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка

1. Лавка «Львёнов»
2. Лавка «Черепашка»
3. Веранда
4. Игровой модуль «Дом»
5. Игровой модуль «Бочка»
6. Спортивный модуль «Лесенка»
7. Спортивный модуль «Бревно»
8. Песочница
9. Игровой модуль «Машинка»
10. Стол «Цветочек»

Образовательное пространство прогулочного участка

Центры детской активности

1. Игровая зона: игровой модуль домик, игровой модуль машина,
2. Зеленая зона: цветник, палисадник у домика .
3. Экспериментально-исследовательская зона: разные ёмкости, бросовый материал, природный материал
4. Спортивно-оздоровительная зона: «Лестница», спортивный модуль «Бревно», кольцеброс, баскетбольная корзина, мячи, скакалки, обручи, лыжи, санки, клюшки, кегли, бадминтон, шашки и т.п.
5. Художественно-эстетическая зона: материал для лепки, краски, мелки, карандаши, мольберт, выставочное пространство, доска меловая.
6. Конструирование: кубики, лего- конструктор.



Реализация приоритетного направления

Раздел III

Центр развития алгоритмического мышления



Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности

Центр природы и экспериментирования:

- схемы проведения эксперимента
- алгоритм действий в центре(уход за растениями, посадка растений и тп.)

Центр художественно-эстетического развития :

- схемы рисования по темам недели;
- алгоритмы правила действий во время лепки, рисования, вырезания (фото)

Центр развития речи :

- мнемотаблицы;
- схемы пересказа;
- алгоритм правило чтения книги.

Центр физического развития :

- картотека схем подвижных игр;
- схема физзарядки
- схема игр с мячом

Центр конструирования:

- алгоритм «правило игры с конструктором»;
- схемы построек для лего конструктора;
- схемы построек для различных видов строй материалов.

Центр театра и музыки :

- схемы рассказывания сказок, стихов

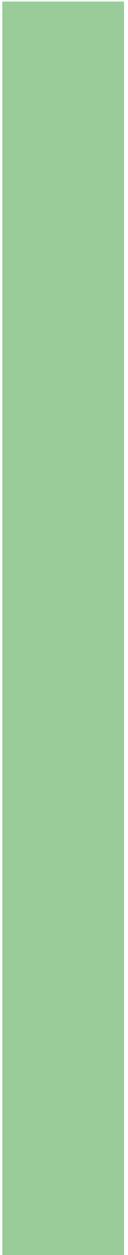
Центр сенсорики и математики:

- схемы правил игр
- схемы-алгоритмы математических действий



Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»

Учебно-методический комплекс, библиотека

1. Схемы ,карточки задания для программирования
 2. Дидактический материал по темам недели
 3. Маршрутные листы
 4. Алгоритмы в центрах активности
 5. Консультации для родителей
 6. Картотека дидактических игр
 7. Тематические алгоритмические поля
- 

**Образовательное
пространство группы по
приоритетному
направлению
«Азбука алгоритмики»**

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Stem- набор «Робомышь»	1 шт.